

Capítulo 113. Conocimientos y destrezas esenciales de Texas para Estudios Sociales. Subcapítulo B. Educación intermedia

§113.18. Estudios Sociales, sexto grado, adoptado en 2022.

(a) Implementación. Las estipulaciones de este subcapítulo serán implementadas por los distritos escolares a partir del año escolar 2024-2025.

(b) Introducción.

- (1) En sexto grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades de estudio provienen de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas Euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Asia Suroccidental-África del Norte, África Subsahariana, Asia del Sur, Asia del Este, Asia del Sureste, Australia y el área del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en los eventos históricos y contemporáneos de dichas sociedades e identifican los lugares y las características geográficas de diversas sociedades. Los estudiantes identifican maneras de organizar los sistemas gubernamentales y económicos. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y los estudiantes describen la naturaleza del concepto de ciudadanía en diversas sociedades. Los estudiantes comparan instituciones que todas las sociedades tienen tales como biografías, autobiografías, novelas, discursos, cartas, poesía, canciones, y obras de arte. Se pueden encontrar recursos motivadores disponibles en museos, galerías de arte y lugares históricos.

- (3) Las ocho áreas de conocimientos y destrezas esenciales para estudios sociales tienen la intención de estar interrelacionadas por motivos de instrucción. Las destrezas de los estudios sociales que se listan en la subsección (c) de esta sección deben incorporarse en la enseñanza de todos los conocimientos y las destrezas esenciales para estudios sociales. La comprensión profunda del contenido de un material complejo se adquiere cuando el contenido de los estudios sociales de varias disciplinas, y las destrezas que promueven el pensamiento crítico se enseñan en forma conjunta. Las afirmaciones que contienen la palabra "incluyendo" se refieren a un contenido que se debe dominar, mientras que las que contienen la frase "tales como" tienen la intención de servir como ejemplos ilustrativos.

(c) Conocimientos y

- (A) describa maneras en que los individuos han sido afectados por procesos físicos, tales como los terremotos y el clima;
 - (B) identifique y analice cómo las personas se han adaptado al medio ambiente físico en diversos lugares y regiones; e
 - (C) identifique y analice las maneras en que las personas han modificado el medio ambiente físico, tales como minería, irrigación e infraestructura de transporte.
- (6) Economía.

~~El documento no tiene un propósito educativo y no debe ser utilizado para fines educativos.~~

- (B) identifique las razones para limitar el poder de un gobierno; e
- (C) identifique y describa ejemplos de abusos a los derechos humanos por parte de gobiernos limitados e ilimitados, tales como la opresión contra grupos

(14) Cultura. El estudiante entiende que todas las sociedades tienen instituciones básicas en común, aunque las características de dichas instituciones pueden ser distintas. Se espera que el estudiante:

(A) identifique las instituciones básicas de todas las sociedades, incluyendo instituciones gubernamentales, económicas, educacionales y religiosas;

(B) compare las instituciones básicas de las sociedades, considerando las semejanzas y diferencias.

- (18) Ciencia, tecnología y sociedad. El estudiante entiende las influencias de las ciencias y la tecnología en las sociedades contemporáneas. Se espera que el estudiante:
- (A) identifique ejemplos de descubrimientos científicos, innovaciones tecnológicas y científicas, e inventores que le han dado forma al mundo;
 - (B) explique cómo los recursos, los factores económicos y las decisiones políticas afectan el uso de la tecnología; y
 - (C) formule predicciones sobre futuros impactos sociales, políticos, económicos y del medio ambiente, que podrían originarse de futuros descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas.
- (19) Destrezas de estudios sociales. El estudiante aplica las destrezas del pensamiento crítico para organizar y usar la información que adquiere por medio de metodologías de investigación establecidas, a partir de una variedad de fuentes de información válidas,

- (D) cree e interprete bosquejos de mapas regionales y temáticos, gráficas y tablas describiendo aspectos, tales

