



Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®)
Descripciones de los niveles de desempeño
3^{er} grado de Artes del Lenguaje y Lectura (inglés y español)

Descripciones de los niveles de desempeño

- Al leer textos de mayor complejidad, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Dominante Nivel del Grado pueden:
- x Sintetizar la información dentro de un texto para crear nuevos conocimientos
 - x Hacer conexiones significativas entre varios textos apoyadas por evidencia textual relevante
 - x Hacer inferencias complejas sobre textos basadas en evidencia textual explícita e implícita
 - x Escribir ensayos fácilmente desarrollados que demuestran un dominio de arte de escritor a nivel de grado con un dominio avanzado de las convenciones del lenguaje
- Al leer textos de mayor complejidad, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cumple con Nivel del Grado pueden:
- x Determinar el significado de palabras desconocidas significados múltiples usando contexto y afijos
 - x Explicar textos literarios examinando los papeles de los personajes, las acciones y las relaciones, e infiriendo temas por evidencia textual
 - x Demostrar comprensión de textos informativos y argumentativos identificando la evidencia que apoya una postura o idea central, las estructuras y rasgos del texto, y el público al que se dirige el autor
 - x Hacer conexiones entre varios textos identificando similitudes y diferencias significativas en ideas clave y tema
 - x Explicar el propósito y el mensaje del autor, así como el uso de estructuras textuales, imágenes, lenguaje figurado,

Al leer textos de mayor complejidad, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cerca del Grado

Nivel